

1	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim Bioetyka
2	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim Bioethics
3	Jednostka prowadząca przedmiot: Wdział Prawa, Administracji i Ekonomii UWr
4	Kod przedmiotu/modułu: 29-BT-S1-E5-BIOET
5	Rodzaj przedmiotu/modułu Konwersatorium
6	Kierunek studiów Biotechnologia
7	Poziom studiów I stopień
8	Rok studiów: III rok
9	Semestr: Zimowy
10	Forma zajęć i liczba godzin Konwersatorium: 15 godzin
11	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia dr Agata Wnukiewicz-Kozłowska
12	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów: Podstawowa wiedza z zakresu nowych technologii biologicznych, biotechnologicznych i biomedycznych, umiejętność logicznego i analitycznego myślenia i wnioskowania, umiejętność formułowania pytań i poglądów, zdolność do udziału w dyskusji naukowej
13	Cele przedmiotu: 1. Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu bioetyki jako nauki oraz wybranych szczegółowych zagadnień zastosowania etyki w naukach biologicznych, biotechnologicznych i biomedycznych; 2. Zdobycie umiejętności analizowania problemów bioetycznych oraz ewaluowania postaw z rozróżnianiem właściwych i niewłaściwych zachowań (zgodnych z normami etycznymi lub z nimi sprzecznych); 3. Poznanie i zrozumienie zasad prowadzenia badań z zakresu nauk biologicznych, biotechnologicznych i biomedycznych

14	Zakładane efekty kształcenia:	
	<i>Wiedza</i>	
	Student ma wiedzę na temat podstaw bioetyki jako dziedziny wiedzy	K1_W09
	Student nabywa wiedzę w zakresie współczesnych wyzwań bioetycznych typu: prokreacja wspomagana, eutanazja, eksperymenty medyczne i badania kliniczne	K1_W06
	Student jest świadomy narzędzi jakie daje bioetyka w ocenie konkretnych przypadków oraz w kontekście dopuszczalności pewnych zachowań naukowo-badawczych	K1_W11
	<i>Umiejętności</i>	
	Student potrafi uzasadnić wybory etyczne w zakresie nauk o życiu	K1_U08, K1_U09, K1_U11, K1_U12
	Student potrafi ocenić postawy etyczne badaczy i naukowców	K1_U11, K1_U12
	<i>Kompetencje społeczne</i>	
	Student zna i rozumie społeczny wymiar zagadnień bioetycznych	K1_K01, K1_K04
	Student identyfikuje i rozumie mechanizmy oceny zachowań badaczy oraz społeczeństwa wobec wyzwań bioetycznych	K1_K01, K1_K03, K1_K04
	Student potrafi współpracować w grupie i reagować na aktualne wyzwania etyczne	K1_K01, K1_K02, K1_K03 K1_K04
15	Treści programowe: 1. Pojęcie, charakterystyka i metody bioetyki -2 godziny; 2. Relacja lekarz-pacjent (od paternalizmu do autonomii, granice autonomii, prawo do informacji, świadoma zgoda, tajemnica lekarska, komunikacja) - 4 godziny; 3. Status ciała ludzkiego i jego części (granice ingerencji, zakaz komercjalizacji, problematyka transplantacji) - 2 godziny; 4. Genetyka i nowe technologie (genetyka kliniczna, terapie genowe, klonowanie człowieka, genetyczne modyfikowanie organizmów) – 3 godziny; 5. Etyka badań naukowych w biomedycynie i biotechnologii (etyka badacza, zasady prowadzenia badań naukowych z udziałem człowieka, etyka i przemysł farmaceutyczny, doświadczenia na zwierzętach) 4 godziny	
16	Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>) Literatura podstawowa: 1. J. Różyńska, W. Chańska (red.), <i>Bioetyka</i>, Warszawa 2013; 2. B. Mepham, <i>Bioetyka. Wprowadzenie dla studentów nauk biologicznych</i>, Warszawa 2008; 3. T.L. Beauchamp, J.F. Childress, <i>Zasady etyki medycznej</i>, Warszawa 1996; Literatura uzupełniająca: 4. K. Szewczyk, <i>Bioetyka, t.1 i t. 2</i>, Warszawa 2009; 5. F. Fukuyama, <i>Koniec człowieka. Konsekwencje rewolucji biotechnologicznej</i>, Kraków 2004; Akty prawne i inne dokumenty: 6. Konwencja o ochronie praw człowieka i godności istoty ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny; 7. Kodeks Norymberski; 8. Deklaracja Helsińska;	

	9. Kodeks etyki lekarskiej; Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentysty; Deklaracja Barcelońska: Basic ethical principles in European bioethics and biolaw: Autonomy, dignity, integrity and Vulnerability; Dyrektywa UE o ochronie prawnej wynalazków biotechnologicznych	
17	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Konwersatorium: obecność na zajęciach (min. 70 %), aktywny udział w zajęciach (przygotowanie i udział w dyskusji, odgrywanie przypisanych ról, praca w podgrupach problemowych, krytyczna analiza).	
18	Język wykładowy: Polski	
19	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - konwersatorium:	15
	Praca własna studenta np.: - czytanie wskazanej literatury:	15
	Suma godzin:	30
	Liczba punktów ECTS	1